

Икономическа социология: 2008-2009 г.

Титуляр: доц. д-р Таня Чавдарова, tania@sclg.uni-sofia.bg

Приемно време: сряда от 13 – 15 ч.

Асистент: гл. ас. д-р Петя Славова, pslavova@ulb.ac.be

Приемно време: сряда от 17 – 19 ч.

Тютор: докторант Стоян Новаков, stoyan.novakov@gmail.com

Тютор: докторант Деян Петров, dicata@abv.bg

Начин и критерии за формиране на крайната изпитна оценка

Елементи на изпита	Форма на изпита	Дял от крайната оценка	Време, в което се провежда изпитът
1.	Писмен отговор на един въпрос и тест – първа част	18%	6 януари 2009 г.
3.	Участие в семинари – първи семестър	18%	Край на първи семестър
3.	Участие в семинари – втори семестър	18%	Край на втори семестър
4.	Решаване на казус и тест – втора част	18%	19 май 2009 г.
5.	Писмен отговор на един въпрос и разработка на казус <i>или</i> курсова работа	28%	Лятна сесия - 2009 г.

Общи бележки:

- Изпитът се състои от пет елемента. Всеки от тях, от своя страна, съдържа две или повече задачи, които се оценяват самостоятелно и тяхната средна аритметична формира оценката за съответния елемент.
- Писменият отговор на въпрос и казусът представляват интерпретация на даден проблем с продължителност съответно от един час и два часа.
- Тестът представлява писмен отговор на затворени въпроси с продължителност, зависеща от броя на въпросите.
- Оценка от семинарни занятия се формира в края на всеки семестър като средна от две спонтанни писмени работи (от по 33%) и анализ на емпирична задача (34%) .
- Курсовата работа е по свободно избрана тема от *предметната област* на курса. Студентът придобива право, *ако желае*, да разработи курсова работа вместо да се яви на последния елемент от изпита, когато на първите два елемента е получил средна аритметична оценка от мин. 4.50. В началото на втория семестър студентът, получил право и желаещ да разработи курсова работа, обсъжда темата ѝ с преподавателите.
- Крайната оценка от изпита се изчислява като *претеглена средна* оценка от петте елемента на изпита. Пример: ако на елемент 1 е получена оценка – *слаб* 2, на елемент 2 – *среден* 3, на елемент 3 – *добър* 4, на елемент 4 – *мн.добър* 5, на елемент 5 – *отличен* 6, крайната оценка се изчислява по

формулата: $2 \times 0.18 + 3 \times 0.18 + 4 \times 0.18 + 5 \times 0.18 + 6 \times 0.28 = \text{добър } 4 \text{ (4.2)}$.

- При крайна оценка *слаб 2* студентът се явява на поправителен изпит през септемврийската сесия. Поправителният изпит се състои в: отговор на въпрос (20%), решаване на казус (30%) и тестове – първа и втора част (общо 50% от крайната оценка).
- Цялостната документация на курса е събрана в *Рийдър по Икономическа социология*.

Семинарни занятия: цели, условия и критерии за провеждане и оценка

➤ Цели на семинарните занятия:

Семинарните занятия по Икономическа социология са организирани съобразно следните цели:

1. Съдържателни цели:

- усвояване на предвидения в програмата материал за семинарни занятия чрез самостоятелен прочит и групов анализ на текстове¹;
- развиване на умения за провеждане на социологически анализ на съвременни икономически феномени чрез приложение на изучавани понятия, чрез метода на колективните презентации²;
- текуща проверка на аналитичните умения и познания чрез писмено решаване на казуси, отговори на въпроси и анализ на емпирични задачи; устни дискусии по текстовете за семинарния занятия и по обсъжданите емпирични задачи и казуси;

2. Технически цели:

- развиване на умения за работа в екип;
- развиване на умения за презентиране пред публика.

➤ Условия за успешното провеждане на семинарните занятия:

1. Присъствие по време на семинарните занятия (Правилник на СУ).

2. Всеки студент да участва активно в следните дейности:

- прочит и участие в дискусии по задължителните текстове, включени в програмата на курса (всяка седмица);
- участие в анализ на емпирични задачи (всяка седмица, работа по екипи);
- участие в различните форми за проверка на знанията (спонтанни писмени работи, провеждани по време на часовете (два пъти на семестър) и подготовка на колективни презентации (веднъж на семестър).

3. Екипна работа при обсъждането на текстовете и при подготовката на презентациите.

Необходимо е всички условия да бъдат изпълнени за постигане на добри резултати.

➤ Форми на проверка на знанията по време на семинарните занятия:

1. Спонтанни писмени работи:

Спонтанните писмени работи представляват 20-минутна писмена разработка на поставен проблем

¹ По-конкретно виж: Инструкции за прочит на текст за семинарно занятие

² По-конкретно виж: Инструкции за подготовка на презентации

по време на час. Предвиждат се две спонтанни писмени работи на семестър. Студентите няма да бъдат предупреждавани предварително за тази форма на изпитване. Целта ѝ е да провери систематичността на знанията и аналитичните умения на студента. Писмената разработка може да представлява отговор на въпрос или казус (за справка виж Рийдър по Икономическа социология). В случай, че студент е отсъствал от упражнението, по време на което се е провела спонтанна писмена работа, той получава слаб 2 за съответната спонтанна работа, която не е извършил³. Оценка от спонтанните работи не подлежат на поправка или на повишаване.

2. Анализ на емпирична задача в екип:

Вторият час от всяко упражнение ще бъде използван за анализ на емпирични задачи. Всяка седмица, екип от двама студенти⁴ ще трябва да подготви анализ на конкретна емпирична задача и да го представи по време на упражнението. От екипа се очаква 1) да събере от различни източници емпирична информация по предварително зададена тема; 2) да я систематизира и анализира през призмата на понятие/ автор, което изучаваме по време на лекции и упражнения; 3) да представи работата си пред колеги. Веднага след презентацията всеки един от членовете на екипа представя на асистента протокол за конкретната дейност, която той е извършил, и с която е допринесъл за подготовката на презентацията (по-подробно виж Насоки за подготовка на презентация). Непосредствено преди или след часа се предава и текста на самата презентация.

През втория семестър анализът на емпиричните задачи ще се усложни, като екипът сам трябва да подбере темата на емпиричната задача и да разшири анализа ѝ, като използва повече от един автор/ едно понятие и по-разнообразни източници на данни.

Изискванията за структура и стил на писмените работи, изложени в Рийдъра, са валидни за всички писмени работи, разработвани по време на семинарните занятия.

След представяне на презентацията всеки един от членовете на екипа получава оценка, която е формирана въз основа на неговото представяне и на протокола за извършената от него работа по подготовка на презентацията. Екипът като цяло също получава оценка, която ще бъде формирана на основата на показани координационни умения между членовете на екипа и балансирано разпределение на работата и отговорностите.

Оценките от презентации не подлежат на поправка или на повишаване.

➤ **Формиране на оценката от семинарни занятия**

Оценка от семинарни занятия се формира в края на всеки семестър. Годишната оценка от упражненията представлява средна аритметична от двете семестриални оценки. Оценка от семинарни занятия представлява 36% от крайната годишна оценка.

ВСЕКИ СЕМЕСТЪР	
Форма на изпитване	Тежест (%)
Спонтанна писмена работа 1	33 %
Спонтанна писмена работа 2	33 %
Анализ на емпирична задача в екип	34%

³ Студентите, които следват социология като второ висше или втора специалност, ще трябва да изпълнят успешно само една спонтанна писмена работа и да участват в екипна презентация.

⁴ Максималният брой на членовете на екипа не може да надвишава трима човека.